# Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing»

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| БАЛЛЫ(за содерж.) | **СОДЕРЖАНИЕ****(макс. 10 баллов)** | ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов) |
|  |  | **Композиция****(макс. 2 балла)** | Лексика**(макс. 2 балла)** | **Грамматика****(максимум 2 балла)** | **Стиль****(макс. 2 балла)** | **Орфография и пунктуация****(макс. 2 балла)** |
| **9-10** | Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. | **2 балла**Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. | **2 балла**Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. | **2 балла**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы.Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления. | **2 балла**Участник демонстрирует владение жанрами письменной речи. Текст оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к официальному и неофициальному письму.Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления. | **2 балла**Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. |
| **7-8** | Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе не хватает оригинальности в раскрытии темы. | **1 балл**В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста | **1 балл**В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика. | **1 балл**В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **1 балл**Участник в целом демонстрирует владение жанрами письменной речи, однако в тексте присутствуют незначительные нарушения стилевого единства. | **1 балл**В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **5-6** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. |  |  |  |  |  |
| **3-4** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме или объем работы менее 50% от заданного. | .**0 баллов**Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **0 баллов**Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста. | **0 баллов**В тексте присутствуют много численные ошибки, затрудняющие его понимание. | **0 баллов**Текст не оформлен в соответствии с требованиями жанра. Или: в тексте присутствуют значительные нарушения стилевого единства. | **0 баллов**В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание. |
| **0-2** | Коммуникативная задача **не** выполнена. Содержание текста **не** отвечает заданной теме. |  |  |  |  |  |

**Рекомендуется выведение среднего балла за письменную работу с учетом ближайших оценок разных членов жюри.**